



北京大学“Ed. D. 与教育改革”研讨会顺利召开

2013年7月6-7日，北京大学“Ed. D. 与教育改革”研讨会在教育学院顺利召开。

十年前，为了适应我国教育事业发展的需要，北京大学教育学院在国内率先招收高级教育行政管理方向在职博士研究生，借鉴国外经验探索实践型教育专业博士的培养模式，并于2009年成为全国教育博士（Ed. D.）专业学位首批试点单位。北大 Ed. D. 项目注重理论与实践的结合，培养具有扎实的教育理论基础和广阔的国际视野、适应教育改革和发展需要的高层次应用型教育领导与管理人才。2003年以来，北大Ed. D. 项目累计招生282人，其中已毕业并获得博士毕业证书和博士学位者103人。在北大 Ed. D. 毕业生和在读学员中，许多人已经成为所在单位的管理及学术骨干。

本次研讨会包括“Ed. D. 与教育改革和发展”和“北京大学Ed. D. 的未来：思考与建议”两个主题。北大Ed. D. 项目各年级近百名Ed. D. 毕业生和部分在读学员、教育学院有关领导和教师参加了本次研讨会。

在开幕式上，教育学院院长文东茅教授首先代表学院致辞。他从“Ed. D. 项目是什么”、“Ed. D. 与教育改革”、“北京大学Ed. D. 项目的改革”三方面阐述了召开此次研讨会的意义，并对北大Ed. D. 项目开设十年来的情况进行了简要的回顾和展望。

在研讨会第一阶段，围绕“Ed. D. 与教育改革和发展”这一主题，王洪元、单强、刘翠兰、庞海芍、巩建闽、蔡文伯、赵新峰、陈光辉、周华丽、张爱萍和刘红宇等11位 Ed. D. 毕业生结合自己的研究课题、工作实践经验及专业发展历程，从不同角度对Ed. D. 项目进行了生动的诠释，展示了该专业学位项目十年来所取得的巨大成就。

研讨会第二阶段重点讨论了北大Ed. D. 的未来发展。教育学院学位评定委员会主席、Ed. D. 指导委员会主任陈洪捷教授回顾了教育学院Ed. D. 项目十年来的发展情况，指出了该项目存在的问题，提出了改进该项目的几点设想，并对教育学院今后Ed. D. 的未来发展提出了展望。随后，与会教师、毕业生和在读学员分别就“对Ed. D. 培养的意见、建议及对学院发展的建议”和“如何促进Ed. D. 校友之间的合作与资源共享”等问题进行了热烈的讨论和交流。

此次研讨会是北京大学设立Ed. D. 项目十年来首次举行的大型专题研讨会，在会上，教育学院在全面回顾Ed. D. 项目发展经验的基础上总结了该项目存在的问题和不足，充分听取了毕业生和在读学员的意见和建议，为进一步提高Ed. D. 的培养质量奠定了良好的基础。





教育學院召開發展戰略研討會

8月30-31日，教育學院召開發展戰略研討會。本次戰略研討會與黨的群眾路線學習實踐活動相結合，教育學院黨政聯席會成員、學術委員會委員、學位委員會委員以及Ed. D. 指導委員會成員共15人參加了會議。

院長文東茅教授、書記陳曉宇教授共同主持了會議。會議遵循務實高效原則，要求每一位參會者都提出一個與學院發展戰略密切相關、具體明確、可操作的行動建議，通過會議民主討論，集思廣益，修改完善。

與會教師圍繞學院的發展戰略提出了多項重要議題，涉及加強理論研究基礎、優化課程結構設置、提升國際化水平、推進重點學科建設、提煉學院核心價值、打造在线教育平台、構建大數據背景下的教育研究範式、加大教職工業績考核力度、開展學習科學研究、促進學科均衡發展等方面。與會教師從學院發展

的大局出發，就每項提議逐一進行了充分討論，在許多重要方面達成了共識。

本次發展戰略研討會是教育學院群策群力、明確方向、凝心聚力的一次有益嘗試。在未來幾年的工作中，教育學院將在本次研討會討論的基礎上，進一步明確發展戰略，圍繞建設世界一流教育學院的總體目標，結合學院發展的實際，擇善擇重而為，扎實推進已達成共識的各項工作。



“中國大學學生調查與院校教學質量評估”國際論壇順利召開

4月2日，“中國大學學生調查與院校教學質量評估”國際論壇（Forum on Students Survey and Assessment of Chinese Higher Education）在中山大學懷士堂舉辦，本次論壇由北京大學教育學院與中山大學教育學院共同主辦。教育部評估中心副主任王戰軍、國家教育諮詢委員會委員李延保、美國高教學會原會長P. T. Terenzini、廣東省教育廳副廳長胡振敏、廈門大學副校長鄔大光、北京教育學院院長文東茅等出席了論壇開幕式。P. T. Terenzini教授、李延保委員分別做了題為“只見樹木不見森林：反思美國學生學習的影響因素”和“我國大學本科教育教學改革的新趨勢”的主旨報告。

圍繞“大學學生調查與院校教學質量評估”的主題，論壇邀請了日本高教學會會長、筑波大學高教研究中心金子元久教授，美國佛羅里達州立大學教育學院胡壽平教授，美國加州大學（總校）院校研究辦公室項目主管常桐善博士，日本東京大學教育學院小方

直幸教授，台灣師範大學教育系和台灣高等教育整合資料庫負責人王麗雲副教授分別作報告，針對各國和地區的学生調查及分析結果作了探討。廈門大學副校長鄔大光、清華大學教育研究院常務副院長史靜寰、西安交通大學高教所所長陸根書、南京大學高教所所長龔放、中山大學教育學院副院長屈琮斐、北京大學教育學院副教授鮑威分別就各校工作探討了我國學生調查的研究現狀和研究成果，並與在場各高校高等教育研究、教務管理的同行進行了熱烈討論。湖南大學等校也介紹討論了各自的實踐研究成果。

我院由文東茅院長帶隊，鮑威、楊針、朱紅，蔣承、范皚皚和孫冰玉共同參加了此次會議，其中鮑威老師在會上做了“中國高等教育質量和學生發展檢測項目報告”主題發言，詳細介紹了我院“中國高等教育質量和學生發展檢測項目”工作進展和相關成果。楊針老師和朱紅老師分別從“高校學生院校滿意度的測量及其影響因素”和“首都高校學生發展調查與大



学改革——北京大学教育发展研究中心的实践”两个方面介绍“中国高等教育质量和学生发展检测项目”的专项研究。

此外，参会的多所研究型大学还共同倡议建立“中国研究型大学学生发展研究联盟”，以服务研究型大学教学管理和学生发

展研究为宗旨，以“平等互惠、协同创新、共同发展”为原则，整合研究型大学优质教育和研究资源，为各院校管理工作的评估和完善，高等教育研究提供高质量的研究交流平台。与会代表还就“联盟”在学生发展方面的合作研究提出了具体的设想。

“中国大学生调查与院校教学质量评估”国际论坛围绕“以学生为根本、以质量为核心”的理念，深入解读了海外学生调查的典型案列和宝贵经验，分享了国内大学目前的研究成果，探讨了高等教育应用研究领域与高等教育管理的结合道路。

第十七届全球华人计算机教育应用大会在北大教育学院隆重举行



5月29日上午，由北大教育学院主办的第十七届全球华人计算机教育应用大会开幕式在北京大学英杰交流中心隆重举行。

本届大会的主题为“知行合一，融会创新”，旨在为教育领域的计算机应用研究者与实践者提供交流平台，以实现“知”与“行”的有效统一以及理论与实践的有机结合，进一步推动教育领域计算机应用的创新与推广。本届大会为期五天，来自海内外高校、研究机构、中小学及企业的350余名与会代表出席了开幕式。

开幕式上，大会首先播放了本次会议主办方特别制作的开幕视频，视频充分展示了北京大学的独特风采及往届全球华人计算机教育应用大会的精彩瞬间。大会名誉主席、全国政协文史与学习委员会副主任、教育学院名誉院长闵维方教授通过会议视频为大会致辞，闵维方教授概括阐述了进一步加强教育技术学科建设

和教育信息化建设的重要作用，高度肯定了本次大会对北京大学教育学院教育技术学科的发展的战略意义，并对大会的圆满成功表达了期待与祝福。

视频播放后，大会主席、新加坡国立教育学院吕赐杰教授为大会致辞。他回顾了全球华人计算机教育应用大会举办17年来的发展历程，特别强调了该大会对计算机教育应用做出的不可替代的贡献，同时对大会的未来的发展做出展望，希望大会在教育应用领域担负起更为重要的角色，呼吁全球华人计算机教育学者共同将大会建设成一个相互交流、共同发展的平台。

之后，台湾地区中央大学陈德怀教授主持了本次大会的颁奖典礼，大会特授予现年85岁高龄的北大教育学院退休教师林建祥教授“全球华人计算机教育应用学会终身成就奖”。林建祥教授曾先后担任北京大学电教中心计算机辅助教学研究室主任、中国

计算机辅助教育学会副理事长等职务，目前仍积极参与教育技术领域的学术研究工作，与会代表一致高度评价了林建祥教授在教育技术研究领域的杰出贡献。

开幕式后，新加坡国立教育学院的李荣安教授进行了大会主题发言，首都师范大学的王陆教授代表大陆学者做了以“教师在线实践社区的理论与实践”为题的演讲。本届大会共设八个子会议论坛、工作坊和研究生论坛，与会者充分共享平台，共同探索计算机应用的新发展。此外，大会还受到众多著名学术期刊的关注，包括《中国电化教育》、《电化教育研究》、《开放教育研究》、《远程教育杂志》、《现代远程教育研究》和《中小学信息技术教育》等。

第十七届全球华人计算机教育应用大会为提升北京大学在教育技术研究领域的影响力，推动教育技术学科建设和教育信息化事业发展发挥重要作用。



“中国大学生调查与院校教学质量评估”国际论坛顺利召开

7月2日，“国家人事制度与高教改革的政策协同与对策”研讨会在北京大学教育学院112报告厅顺利召开。本次研讨会由北京大学教育学院、中国教育政策研究院共同主办，研讨会由北京大学教育学院院长文东茅、北京师范大学教育学部部长石中英主持。全国人大常委、全国人大教科文卫委员会副主任委员、民进中央副主席王佐书，全国人大常委、国家督学、中国教育政策研究院执行副院长庞丽娟，教育部人事司司长管培俊等领导出席了本次研讨会。

北京大学秘书长杨开忠首先代表北大欢迎与会人员的到来，并结合自己多年在高等教育工作方面的经验，分享了在高校人事制度改革方面的心得和体会。他认为，要做好高校人事制度改革工作，必须处理好三个关系：第一，处理好高校与政府、市场的关系，规范政府对高等教育的干预，结合市场需求，提高人才培养质量；第二，处理好高校人、财、物三者之间的关系，最大限度地引导高校人力资源的优化配置；第三，处理好高校改革与其他改革的关系，促进高校改革与其他改革的联合与配合，加强知识创造，推动协同共进。杨开忠秘书长认为，研讨会的顺利召开对深化高等教育改革具有重要意义。

随后，清华大学副校长谢维和、北京航空航天大学人文社会科学学院院长郑晓齐、北京理工大学教育研究院常务副院长何海燕、中国人事科学研究院院长吴江、中国人事科学研究院事业单位研究室主任李建中等高校代表及专家，分别结合自身工作经验及研究成果，针对国家人事制度与高教改革的政策协同与对策等问题，提出见解，讨论对策。在讨论环节中，与会人员还分别就高校教师管理制度设计；高校教师招聘、任用及退出机制；高校教师考核、评估和晋升方式；高校教师激励机制；高校高层次人才引进与管理等议题展开热烈讨论。

教育部人事司司长管培俊针对讨论环节进行了总结，他分别从大学自主权的“下放”、政府与学校的关系、高校的编制管理、用人机制及薪酬制度等方面对高校人事制度存在的问题进行了全面分析，认为政府必须做好“放权”、“管住”、“保障”三项工作，全面促进高校人事制度改革及建设工作的开展。

最后，全国人大常委、全国人大教科文卫委员会副主任委员、民进中央副主席王佐书对本次研讨会做总结发言。他认为，大学的首要功能是培养人才，服务社会，而国家人事制度的设立必须通过管理，促进服务。人事制度与高教改革的政策协同，必需找好切入点，努力做好“育人”、“引人”、“用人”、“励人”、“转人”、“汰人”的“六人”工作，积极建立保障机制，分别从待遇、住房、环境、社会保障等方面入手，全面做好高校人事工作，激发高校人才培养工作的活力。

本次“国家人事制度与高教改革的政策协同与对策”研讨会集聚了全国人大、民进中央、教育部、中国教育政策研究院、北京大学、清华大学、北京师范大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京理工大学、华东师范大学、华北电力大学等单位的领导、部门管理者和专家学者。与会代表合力研讨当前形势下高校人事制度改革的关键问题，探索国家人事制度与高校改革的政策协同机制，积极为中央政府和相关部门建言献策，对提供有价值的政策建议起到了重要作用。

“高等教育宏观决策协调机制中德研讨会”在北大举行

2013年9月4日，由北京大学教育学院、北京大学国际高等教育研究中心和德国阿登纳基金会联合举办的“高等教育宏观决策协调机制中德研讨会”在北京大学教育学院报告厅举行。与会专家就中国、德国的高等教育及科技政策的决策协调过程以及相关的问题进行了深入的交流与讨论，特别就如何完善中国高等教育及科技政策宏观决策协调机制发表了各自的见解。



中方与会者来自教育部、人力资源和社会保障部、中国科学院、北京大学、北京师范大学、中国教育科学研究院等单位。德方与会者包括德国前教育部长会议秘书长Erich Thies教授、自然科学基金委中德科学中心主任Heike Strelen博士等。北京大学前校长许智宏院士和Erich Thies教授分别做主旨报告。参加讨论的学者包括全国人大常委、国家督学、北京师范大学中国教育政策研究院执行副院长庞丽娟教授，中国科学院科技政策与管理科学研究所所长穆荣平教授，北京

大学教育学院院长文东茅教授，北京大学国际高等教育研究中心主任马万华教授，北京大学中国教育财政科学研究所所长、国家教育咨询委员会委员王蓉教授等。

北京大学副校长李岩松博士、德国驻华使馆文化参赞Hardy Boeckle 以及阿登纳基金会北京办公室主任Thomas Awe到会致辞，并对这次高层研讨会给予了高度评价。该研讨会由北京大学教育学院陈洪捷教授主持。

教育学院举办首届“实践-反思教育质性研究”学术研讨会



9月1日，首届“实践-反思教育质性研究”学术研讨会在北大教育学院基础教育与教师教育研究中心成功举办。来自北京大学、北京师范大学、中国人民大学、首都师范大学、北京教育学院、浙江大学、上海师范大学、台湾中原大学、天津职业技术师范大学等10余所高校的60余名学者与部分来自一线的中小学教师、教育管理者一起，围绕“实践-反思教育质性研究”的主题，进行了深入交流。

基础教育与教师教育研究中心主任陈向明教授做了题为“实践-反思教育质性研究”的主旨发言。在发言中，陈向明教授介绍了“实践-反思教育质性研究”范式提出的背景、“实践性知识”研究课题的进展情况、该范式的生成历程、内涵和外延及近年来涌现出的科研成果，并对“实践-反思教育质性研究”的前景进行了展望。

会议邀请了浙江大学赵康博士、北京师范大学卢立涛博士、北京大学教育学院博士生徐月、台湾中原大学钟启阳博士做大会发言。四位中青年学者分别以“‘基于能力’的教师教育取径”、“关注弱势群体

的教育行动：实践与成效”、“‘布局调整’下县乡学校生活比较”及“语文领域有效教学的体验式学习策略研究”为题，介绍了近年的研究，并就相关问题与参会者进行了充分交流。

分会场共有六场报告。上海师范大学杨帆博士、首都师范大学杨朝晖副教授从“‘去情境化’与‘再情境化’：教师理解变革性实践的话语表征机制”、“质性研究教与学行动研究——师生共成长的故事”两个方面，对实践中教师的话语表征机制和质性研究在教育硕士培养过程中的运用进行了深入探究。北京大学教育学院博士生江淑玲、董江华、张立平，硕士生魏戈分别以“提出问题”教学中的实践性知识、中学语文教师的教学意象、拓展性学习、日常生活中教师的专业学习为题发言，介绍了在“实践-反思教育质性研究”范式下的探索研究。

本次研讨会是北大教育学院基础教育与教师教育研究中心对近20年“实践-反思教育质性研究”所做的一个阶段性总结与展望。会议为“实践-反思教育质性研究”的繁荣发展和深入推进奠定了良好基础。

我院丁小浩、岳昌君教授等参加第15届世界比较教育大会

2013年6月24-28日，我院丁小浩教授、岳昌君教授、朱红副教授三位教师赴阿根廷布宜诺斯艾利斯大学参加世界比较教育学会联合会（简称WCCES）召开的第15届比较教育大会（The XV World Congress of Comparative Education）。他们分别以“中外教

育收益率比较”、“中美大学生就业满意度”、“中国传统文化对个体发展影响”为题做学术报告，和与会同行进行了学术交流。

世界比较教育学会联合会是当今比较教育学界最重要的全球性学术团体，也是联合国教科文组织下属



的一个非政府组织。世界比较教育学会联合会在促进比较教育学术研究、推动国际教育交流与合作、促进国际教育和文化理解以及推动全球教育平等等方面做出

了巨大贡献，本届世界比较教育大会围绕“新时代，新声音，为了教育的比较视角”（New Time, New Voice, Comparative Perspectives for Educa

tion）这一主题，组织了284个专题报告组，共有来自全世界80个国家和地区的学者专家做了近1000人次的专题报告和80场小组报告。

教育学院师生应邀出席“第二届课程教学改革与教师发展国际研讨会”

加快教师专业成长，提高教师的课程领导力和研究能力，是我国当前教育改革中的一个关键问题。

2013年3月22 - 24日，海内外课程教学与教师教育专家学者三百余人齐聚杭州师范大学，参加“第二届课程教学改革与教师发展国际研讨会”，共同研讨课程教学改革与教师发展的议题。北京大学教育学院陈向明教授应邀出席大会并在开幕式上作主题

发言，研究生江淑玲、江涛、张立平、董江华、魏戈和访问学者徐云知老师也参加了本届国际研讨会。

本届“课程教学改革与教师发展国际研讨会”的主题为“教师自传、教师知识与教师发展”，下设“教师行动研究”、“教师自传与教师发展”、“学科教学知识与教师专业成长”、“校本课程开发”四个分主题。

大会特邀多位国际顶尖级的

课程理论专家、教师教育专家出席，包括加拿大英属哥伦比亚大学William F. Pinar教授、哈佛大学Catherine Elgin教授、哥伦比亚大学Janet Miller教授、卢森堡大学Daniel Tröhler教授以及巴西里约热内卢州立大学的Elizabeth Macedo教授、华东师范大学钟启泉教授、北京大学陈向明教授、中国台湾首府大学欧用生教授等。

教育学院举办博士生学术沙龙系列活动

为增进教育学院博士生之间的学术交流，进一步提升博士生的学术研究水平。2013年4月起，我院陆续举办了多场博士生学术沙龙活动。学术沙龙的主要形式为邀请博士生介绍自己的博士论文或有关课题研究，参与同学围绕主题进行交流与讨论。自春季学期以来，已举办了《美国联邦科技政策与战后研究型大学转型》、《一个边缘学术组织的成长逻辑——某研究型大学对外汉语教学机构组织变迁的个案研究》、《高校毕业生基层就业政策的认受性》、《中等教育分流、家庭背景和学业表现——基于PISA2009的国际比较研究》和《聋人大学生社会身份再生产》等多场学术沙龙。

我院研究生在北京大学第二十一届“挑战杯”竞赛中获佳绩

近日，北京大学第二十一届“挑战杯”课外学术科技竞赛落下帷幕，我院2012级硕士生魏戈同学主持的基金项目《大学教师的教学学术水平现状及其影响机制探究——一项基于北京大学的实证研究》荣获五四青年科学奖竞赛特等奖，指导教师陈向明教授获“挑战杯”指导教师奖，并受邀参加了学校的颁奖典礼。此外，我院2012级硕士生陈妍好、李康婷同学和新闻与传播学院学生合作的项目《国内外高校学生学习支持系统的比较研究》（蒋凯副教授指导）荣获特别贡献奖一等奖。在本届“挑战杯”竞赛中，教育学院获得优秀组织奖。



教育学院在第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖中获得佳绩

3月22日，教育部公布第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）获奖名单。按照教育部《高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）奖励办法》，经专家评审、面向社会公示和奖励委员会审核通过，共有830项成果获奖。在本届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖中，获奖教育科学研究成果（不包括在其他学科获奖的教育研究成果）为58项。

第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）教育学院获奖成果名单

退役军人教育资助政策研究报告	研究报告奖	中央军委等单位采纳	2010年11月	闵维方、陈学飞、文东茅、王书峰、杨钊、郭建如
博士质量：概念、评价与趋势	著作奖	北京大学出版社	2010年9月	陈洪捷 等著
从稀缺走向充足——高等教育的需求与供给研究	著作奖	教育科学出版社	2008年3月	李文利 著
全球化背景下的高等教育责任制	论文奖	《教育研究》	2008年第3期	蒋凯

北京大学教育学院在第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选中获奖总数位居全国高校教育学院及同类学院第二。本届获教育科学研究成果奖数排名前三位的高校教育学院分别为：北京师范大学教育学部（7项）、北京大学教育学院（4项）、华东师范大学教育科学学院（3项）。北京大学教育学院是一所小而精的研究型学院，全职教师规模约为北京师范大学教育学部、华东师范大学教育科学学院的1/6—1/3。

开展高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖工作，是教育部为表彰奖励高校人文社会科学工作者取得的突出成绩，鼓励高校科研人员严谨治学、勇于创新、铸造精品，推动高校人文社会科学事业繁荣发展的一项重大举措。该奖项每三年评选一次，迄今已成功评选了六届，共有3320项优秀成果获奖。由于组织严密、程序公正，历届获奖成果都具有较高的公信力和影响力，高校普遍将其视为人文社会科学领域的最高奖项。

我院多位教师和校友参加《中国教育大百科全书》编撰工作

首批国家出版基金项目图书和“十二五”国家重点出版规划图书《中国教育大百科全书》近期由上海教育出版社出版。该百科全书由著名教育学家、原中国教育学会会长顾明远教授主编，汇聚国内教育科学领域领衔学者，历经12年磨砺而成。《中国教育大百科全书》分四卷，共700万余字，包括1100余个条目，内容涵盖了20多个教育学分支学科领域。全书以解决中国教育问题为核心议题，以教育领域改革与发展的主要问题为立目原则，通过辞书的形式，用准确、精炼的语言深度诠释教育学科的基本理论，总结历史经验、介绍最新教育研究成果。

北大教育学院多位教师和校友参加了《中国教育大百科全书》编撰工作。喻岳青教授、陈向明教授担任《中国教育大百科全书》编撰委员会委员，并分别主持高等教育、教育研究方法板块组稿和审稿工作。马万华、文东茅、刘云杉、孙百才、李文利、李春萍、陈向明、陈洪捷、林小英、施晓光、展立新、阎凤



桥、蒋凯老师等学术人员，以及马早明、包海芹、朱光明、刘海波、李曼丽、袁本涛、涂端午、程化琴等多位毕业生参加了《中国教育大百科全书》词条撰写。

《中国教育大百科全书》是我国第一部大型教育专业的百科全书，也是国内迄今最系统、最全面、最权威的大型教育工具书。该百科全书出版以来，引起了高度的关注。2013年5月28日，中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东给《中国教育大百科全书》主编回信，对该百科全书的出版表示热烈祝贺。刘延东副总理在贺信中高度肯定了《中国教育大百科全书》出版的意义，指出该百科全书对于推动教育学科建设、丰富完善教育理论体系具有重要的基础性作用。

成果回顾：汪永铨教授荣获全国教育科学研究突出贡献奖

2012年7月20日，教育部公布全国教育科学研究突出贡献奖名单，我国著名高等教育学家、北京大学社会科学资深教授、原北京大学教育学院顾问汪永铨教授名列其中。教育部向汪永铨教授等获奖者颁发了奖励证书。

汪永铨教授现年84岁，是我国高等教育学科的主要奠基人之一。他早年毕业于清华大学物理系，毕业后留校任教。院系调整期间，汪永铨教授调至北京大学工作，历任物理系普通物理教研室主任、无线电电子学系系主任、电化教育中心主任、教务长、高等教育科学研究所所长等职务。汪永铨教授还先后担任了国务院学科评议组教育学科组成员、中国高等教育学会副会长、全国教育科学规划领导小组高等教育学科组副组长、《北京大学教育评论》创刊主编。汪永铨教授在我国高等教育学科发展、人才培养、学风建设等方面都做出了诸多开创性的卓越贡献，先后获得众多学术奖励，在国际国内学术界享有崇高的声誉。

2011年7月5日，中国高等教育学会授予汪永铨教授高等教育科学研究开拓贡献奖，迄今国内获得该类荣誉的学者只有汪永铨教授和浙江大学王承绪教授、厦门大学潘懋元教授三人。

汪永铨教授荣获全国教育科学研究突出贡献奖的代表作为《中国高等教育结构研究》、《关于我国高等教育科学研究的几点思考》和《关于政府对高等教育的管理》。

教育部在1990年设立全国教育科学研究优秀成果评选活动，迄今共举办过四届，目的在于检阅我国教育科研战线所取得的工作成就。第四届全国教育科学研究优秀成果评选活动首次设立“突出贡献奖”，相当于“终身成就奖”，要求获奖者必须从事教育科研工作50年以上（含50年）、在创建中国特色社会主义教育理论体系、探索教育发展规律、促进教育事业科学发展等方面



汪永铨教授

做出突出贡献。经过专家的严格评审，全国共有11人获全国教育科学研究突出贡献奖，与汪永铨教授同时获奖的其他10位学者分别为顾明远教授、黄济教授、潘懋元教授、瞿葆奎教授、鲁洁教授、吕型伟教授、南国农教授、沈德立教授、张厚璨教授及郝克明教授。

教育部授予汪永铨教授全国教育科学研究突出贡献奖，是对他孜孜不倦地从事高等教育研究并做出杰出贡献的高度认可和褒扬。